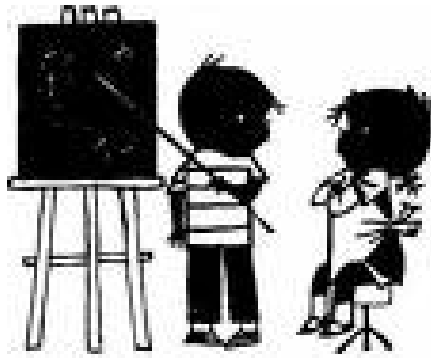


Zó



zijn onze

manieren

(oktober 2011)

Inhoud:

Algemene afspraken	3
Op het schoolplein	4
Fietsenstalling	4
Schoonhouden	5
Bij het naar binnen gaan	5
De klas ingaan	6
Eten en drinken	6
In de gangen	6
Naar de gymzaal	7
Afspraken in de klas	8
Bijlage 1: Zo zijn de manieren van groep 1 en 2	9
Bijlage 2: Pestprotocol	11
Bijlage 3: Gedragscode voor leerkrachten	13
Bijlage 4: Gedragscode voor ouders	14



Algemene afspraken

Op onze school geldt een aantal algemene afspraken, dat ervoor zorgt dat iedereen op een veilige, leuke manier met elkaar omgaat.

Regelmatig worden deze afspraken in de klassen en de gangen opgehangen om ze onder de aandacht te brengen. In de klassen wordt hier door de leerkrachten in die periode extra aandacht aan besteed.

De afspraken zijn:

Afspraak 1: We gaan respectvol met elkaar om,

Afspraak 2: We zijn voorzichtig met de spullen van een ander,



Afspraak 3: We werken samen,

Afspraak 4: We zijn voorzichtig met gereedschap,

Afspraak 5: We lopen rustig in de school,

Afspraak 6: We werken rustig,

Afspraak 7: We blijven van elkaar af.

Voor de verschillende ruimtes/locaties waar kinderen komen, is op de volgende pagina's beschreven welke specifieke afspraken/regels daar gelden.

Op het schoolplein

De belangrijkste afspraak is: **Houd rekening met elkaar.**

We spelen 's morgens in 4 groepen op de speelplaats. Wanneer we een enkele keer met alle groepen samen buiten spelen, is de helft van het plein (de kant van de zandbak en het speeltoestel) gereserveerd voor groep 1 t/m 3.

De zandbak is bedoeld voor de groepen 1 en 2 (en groep 3 gedurende de eerste maanden van het schooljaar). Over de zandbak ligt een net om de katten te weren. Loop niet over het net, want dan gaat het stuk.



Tijdens de pauze gaan leerlingen niet van het plein af. Leerlingen mogen alleen de school in als ze daarvoor toestemming hebben van een leerkracht.

Als er problemen op het plein zijn volgen zij het pestprotocol en/of ze waarschuwen de juf of meester.

Leerlingen mogen knikkeren, touwtje springen, met de bal spelen en nog veel meer. Uit veiligheidsoverwegingen **niet** fietsen, rollerskaten of skateboarden. Op het pleingedeelte bij het fietsenhok mag niet gespeeld worden.

Fietsenstalling

Fietsen dienen altijd in de rekken en zo dicht mogelijk bij elkaar gezet te worden. 's Morgens gaat het hek naast de school open, zodat het betegelde gedeelte achter de school ook te gebruiken is. Er wordt niet in de fietsenstalling en tussen de fietsen gespeeld. Zorg voor een slot op de fiets, want onder schooltijd is er niet altijd goed zicht op. De school stelt zich niet aansprakelijk voor schade of diefstal. Het spreekt vanzelf dat **niemand** aan de fiets van een ander komt.



Schoonhouden

Met elkaar proberen we het plein zo schoon mogelijk te houden. Afval hoort in de grijze container.



Bij het naar binnen gaan

De school begint om 8.30 uur.

Kinderen kunnen vanaf 8.20 uur door hun ouders naar de klas worden gebracht, of zelf naar de klas gaan. Om 8.25 uur gaat de bel, die de ouders waarschuwt dat het tijd is om afscheid te nemen.

Om 8.30 uur zijn alle leerlingen in de klas en begint de les.

De kinderen van de groepen 1 t/m 3 kunnen door hun ouders in de klas gebracht worden. De ouders van leerlingen in de groepen 4 en 5 kunnen meelopen tot de deur van de klas en de groepen 6, 7 en 8 nemen op de speelplaats afscheid.

Ouders die de school verlaten sluiten uit veiligheidsoverwegingen de deur achter zich.

Bovendien houden we zo bij koud weer de warmte binnen. Het is belangrijk om vooral bij slecht weer **goed de voeten te vegen. Onze vloeren worden glad door zand en nattigheid.**



's Morgens mogen leerlingen pas om 8.15 uur op het schoolplein zijn.

Na schooltijd wordt het plein vanaf 14.30 uur door de Buitenschoolse Opvang gebruikt. Als dit het geval is kunnen andere kinderen niet op de speelplaats spelen.

De klas ingaan

Kinderen die binnen komen, houden zich aan de klassenregels. Het kan een keer gebeuren dat de leerkracht even wordt opgehouden. In dat geval pakken leerlingen rustig een boek of een werkje.



Eten en drinken

In elke groep is voor etenswaren en drinken een vaste plek aangewezen. Dit verschilt per groep.

Het is verstandig als de bekens en broodtrommels voorzien zijn van een naam.

Afhankelijk van het tijdstip waarop de groep speelkwartier heeft, wordt voor of na de pauze iets gegeten en gedronken in de klas. Kinderen die geen schoolmelk hebben, mogen zelf drinken meenemen. Dinsdag is de fruitdag. Op deze dag nemen kinderen fruit (eventueel tomaat of komkommer) mee.

Tijdens de grote pauze eten de kinderen in de klas met hun leerkracht.

Glazen flesjes, blikjes frisdrank, koeken met chocolade en snoepjes mogen niet meegenomen worden naar school.



In de gangen

De leerlingen:

- gedragen zich rustig en rennen niet, dan hinderen ze niemand,
- blijven voor en na schooltijd niet onnodig hangen in de gang,
- zetten hun schoenen of laarzen in de kastjes,
- nemen op vrijdag al hun spulletjes mee naar huis, zodat de kapstokken leeg zijn.

Naar de gymzaal

Zorg voor een stevige zwem- of sporttas waar de gymspullen in opgeborgen kunnen worden. Voorzie de tas, de gymkleden en schoenen van naam.

Trek bij de jongste groepen op gym- en zwemdagen makkelijke kleren aan!



De kinderen gymmen in de gymzaal van de Banninghal.

Zij lopen in een rij onder begeleiding van een leerkracht en een ouder (groep 3 t/m 5) van en naar de gymzaal.

Afspraken die door leerkrachten gehanteerd worden:

- Blijf van elkaar af. Breng jezelf en een ander niet in gevaar.
- Wacht op iedere hoek tot de rij zich heeft aangesloten en de leerkracht het teken geeft om door te lopen.
- Als je klaar bent met omkleden wacht je rustig totdat de leerkracht je komt halen.

Afspraken in de klas

Deze worden aan het begin van ieder schooljaar door de groepsleerkracht verteld en eventueel in de klas opgehangen.

Voor alle groepen gelden de volgende regels: Luister goed naar elkaar

- * Behandel anderen zoals je zelf behandeld wilt worden
- * Wees zuinig met meubilair en materialen.
- * Neem geen snoep mee naar school
- * Lach mét andere kinderen, maar nooit óm andere kinderen
- * Kom niet aan elkaar als de ander dat niet wil
- * Draag petten of hoofddeksels alleen op de speelplaats, maar niet in de klas
- * In klassen met vloerbedekking zet je je schoenen in het kastje op de gang



- * Mobieltjes en speelgoed laatje thuis
- * Boeken en schriften vervoer je in een tas
- * Als je naar huis gaat, is je tafelblad leeg
- * **Als je spullen van een ander moedwillig vernielt of zoek maakt, draai je zelf voor de kosten op!**

En tot slot

Iedere vorm van diefstal of vandalisme is onmiddellijk aanleiding voor een gesprek tussen directie en de ouders.

Bijlage 1

Zó zijn de manieren

.....van leerlingen in groep 1 en 2.

In en om de klas

- Kinderen groeten de leerkracht bij binnenkomst.
- Iedere dag zitten er twee kinderen naast de leerkracht (wordt door de leerkracht bijgehouden). Zij zetten de tassen klaar en ruimen ze weer op. Zij mogen iets meenemen van huis om aan de klas te laten zien. Andere kinderen nemen geen speelgoed mee.
- Een jarig kind kiest een kind dat met hem/haar naast de leerkracht mag zitten.
- In de klas en de gang wordt rustig gelopen.



De gymles

- Kinderen trekken tijdens de les gymkleding en gym schoenen aan. Bij een korte spelles kan volstaan worden met gym schoenen en het uittrekken van een warme trui.
- Ieder kind krijgt van school een gymtas, waar de leerkracht de naam van het kind opzet.
- De tassen blijven de hele week op school. Gymkleding dient in het weekend gewassen te worden.
- Omkleden gebeurt in de klas.
- Het is aan te raden met grotere kleuters thuis te oefenen in het strikken van veters.

Naar het toilet

- Er gaan maximaal twee leerlingen tegelijk naar het toilet.
- De leerkracht ziet erop toe dat kinderen na toiletgebruik hun handen wassen.
- I.v.m. de hygiëne in de toiletblokken plassen jongens van groep 1 en 2 zittend.



Bij het buitenspelen

- Alle hekken worden gesloten tijdens het spelen op de speelplaats.
- De leerkracht spreekt met de kinderen af hoe met speelmateriaal omgegaan dient te worden.
- De leerlingen spelen in het zicht van de leerkracht (niet in verborgen hoekjes of in de fietsenstalling).



- De leerkracht surveilleert actief.
- De kinderen gaan twee aan twee naar binnen en naar buiten.

Als de school afgelopen is...

Worden leerlingen door de leerkracht in een rij naar het plein gebracht en overgedragen aan degene die hem/haar bij de zandbak opwacht.



Bijlage 2

Pestprotocol

Dit pestprotocol dient ter voorkoming en bestrijding van ongeoorloofd plaaggedrag op onze school.

Hieronder wordt verstaan: het ongeoorloofd **verbaal, fysiek of mimisch benaderen van een ander**.

Melden

Ongeoorloofd gedrag **moet** gemeld worden door:

- * het kind zelf of
- * de ouders of
- * klasgenoten.

Bij verzuim hiervan worden bovenstaanden daarop aangesproken.

Ongeoorloofd gedrag wordt gemeld bij de leerkracht en waar het om groepsoverstijgende situaties gaat, bij de directeur.

Ongeoorloofd gedrag vallend onder verantwoording van de school

De school **reageert** op ongeoorloofd gedrag

- * in het schoolgebouw.
- * in de gymzaal (en de route heen en terug).
- * op het speelterrein .
- * in de directe omgeving van school gedurende 15 minuten voor en na schooltijd.
- * tijdens buitenschoolse activiteiten georganiseerd door de school.

De school **reageert niet** op ongeoorloofd gedrag buiten genoemde situaties.

Actie

Wanneer een leerling verbaal, fysiek of d.m.v. mimiek dusdanig benaderd wordt, dat hij/zij zich daar vervelend door voelt, geeft hij/zij dit zelf aan door te zeggen: "Ik wil niet dat je dat zegt (of doet), want ik heb daar last van", of kortweg "Stop hou op".

Wanneer de andere partij daar niet aan voldoet, is de leerling verplicht dit te melden bij de leerkracht/directeur.

Opmerkingen als 'het was maar een geintje', gelden niet, wanneer door de ander aangegeven is dat het gedrag als vervelend wordt ervaren. De 'ontvangende' partij bepaalt de maatstaf.

Wanneer de leerkracht/directeur geïnformeerd wordt over ongeoorloofd gedrag bepaalt de school de sanctie.

Bij gebleken ongeoorloofd gedrag:

- Blijven 'dader(s)' en 'slachtoffer(s)' na schooltijd voor een gesprek.
- Worden de ouders hiervan in kennis gesteld.
- Vervolgens:
 - krijgt de 'dader' een eerste waarschuwing en mag twee dagen niet buiten pauzeren,
 - noteert de leerkracht zijn/haar naam (hun namen),
 - Valt de 'dader' in herhaling, dan wordt deze een week uitgesloten van het buiten spelen tijdens de pauzes.
 - Bij de derde constatering volgt een gesprek met de ouders over het gedrag van hun kind en de consequenties daarvan, waarbij wederzijdse afspraken gemaakt worden.
(Tijdelijke uitsluiting van het in de klas volgen van de lessen hoort tot de mogelijkheden.)

Ouders worden bij iedere actie geïnformeerd.

Ieder schooljaar vervallen eerdere aantekeningen en start de leerling met een `schone lei' .



Bijlage 3

Gedragscode voor leerkrachten

Het is van groot belang, dat ieder zich veilig voelt in school. Er moet een wederzijds gevoel van respect zijn.

De gedragscode voor leerkrachten beschrijft

- de omgang met leerlingen
- de omgang met ouders
- de omgang met collega's

De leerkracht t.o.v. de leerling:

- behandelt de leerling met respect;
- draagt zorg voor een plezierige verstandhouding;
- zal de leerling altijd motiveren;
- zal zijn/haar 'macht' altijd ten positieve inzetten;
- zal de leerling de ruimte geven om zich te kunnen ontwikkelen;
- zal de leerling met zorg omgeven;
- draagt zorg voor een veilige omgeving.

De leerkracht t.o.v. de ouders:

- is zich bewust dat ouders hem/haar hun 'rijkdom' toevertrouwen;
- ziet ouders als de eerstverantwoordelijke voor de leerling;
- behandelt ouders respectvol, blijft vriendelijk en correct;
- toont belangstelling zonder nieuwsgierig te zijn;
- praat niet negatief over ouders en leerkrachten en geeft daar ook geen gelegenheid toe;
- moedigt ouders aan problemen bespreekbaar te maken;
- streeft ernaar een goed visitekaartje van de school te zijn.

De leerkracht t.o.v. collega's:

- accepteert de ander en geeft vertrouwen;
- is eerlijk naar de ander;
- houdt zich verre van roddel en geeft daartoe geen gelegenheid;
- maakt zaken bespreekbaar wanneer hem/haar iets dwars zit;
- komt afspraken na;
- respecteert de mening van de collega;
- geeft de collega krediet, legt niet op alle slakken zout;
- stelt zich lerend op t.o.v. de collega;
- stelt zich op als teamlid.

Bijlage 4

Gedragscode voor ouders

De gedragscode voor ouders beschrijft:

- de omgang met leerlingen
- de omgang met leerkrachten
- de omgang met andere ouders

De ouder t.o.v. leerlingen:

- respecteert elk kind ;
- spreekt geen kwaad over leerlingen tegenover hun eigen kind;
- spreekt respectvol over leerkrachten en ouders tegen kinderen;
- bemoeit zich niet met ruzies of onenigheden op het schoolterrein, laat dit aan de leerkracht en/of eigen ouder over;
- gedraagt zich zorgzaam en verantwoordelijk voor kinderen bij excursies, schoolreisjes e.d.;
- is op de hoogte van het pestprotocol dat op school gehanteerd wordt.

De ouder t.o.v. leerkrachten:

- ziet de leerkracht als partner bij de begeleiding/opvoeding van de leerling;
- legt geen verantwoordelijkheid bij de leerkracht, die bij de ouder hoort;
- behandelt de leerkracht met respect;
- neemt geen dreigende houding aan t.o.v. ouders, kinderen en leerkrachten;
- maakt problemen bespreekbaar;
- geeft leerkrachten krediet en ruimte;
- laat zich naar ouders en leerlingen respectvol uit over leerkrachten, ook als er sprake is van onenigheid.

De ouder t.o.v. andere ouders:

- is zich bewust dat ieder kind voor zijn/haar ouder(s) zeer dierbaar is;
- beseft dat ouders eerstverantwoordelijk zijn voor hun eigen kind;
- spreekt geen kwaad over de ander en laat dit andere ouders ook niet toe;
- neemt eigen verantwoording in het bespreekbaar maken van problemen en verschuilt zich daarbij niet achter anderen;